

5 provinces | 86 écoles + Bourses pouvant atteindre 10 000 \$ = 86 programmes de bar à salades De la ferme à l'école

où les élèves mangent des aliments sains et locaux, participent à des activités pratiques de littératie alimentaire et nouent des liens avec des fournisseurs d'aliments locaux, des agriculteurs, des chefs, des gardiens du savoir, des professionnels de la santé publique et de nombreux autres partenaires communautaires.

Entre 2016 et 2020 :



95 % des écoles ont indiqué que leurs élèves sont mieux sensibilisés et en connaissent plus sur le jardinage, l'agriculture et l'environnement.

90 % des écoles ont indiqué que leurs élèves ont approfondi leurs connaissances sur la nutrition et la saine alimentation.



89 % des écoles ont indiqué que les compétences de leurs élèves en matière de littératie alimentaire se sont améliorées.

86 % des écoles ont indiqué que leurs élèves connaissaient mieux la provenance de leur nourriture.



75 % des écoles ont indiqué que le bar à salades a augmenté leur capacité à produire des aliments dans leur jardin ou leur serre.

32 % des élèves ont indiqué avoir amélioré leur capacité de concentration en classe.



26 % des élèves ont indiqué avoir plus envie d'être à l'école.

« Quand j'ai commencé à travailler au bar à salades, je ne savais pas comment couper des oignons. Je ne savais pas non plus couper des poivrons ni des tomates, alors pour moi, c'était vraiment une très bonne expérience d'apprentissage... surtout si je décide un jour de travailler dans un restaurant. Pour moi, ça a été super! J'ai vraiment aimé être ambassadeur de bar à salades et j'en suis très reconnaissant.

**ÉTUDIANT AU SECONDAIRE**

« Nous créons des liens avec d'autres écoles pour développer la littératie alimentaire de la maternelle à la 8<sup>e</sup> écoles primaires et secondaires. Dans divers cours, des étudiants du secondaire agissent comme co-mentors auprès d'élèves de la maternelle pour des activités de littératie alimentaire. De plus, nous collaborons régulièrement avec des communautés de Premières Nations de la région en utilisant l'alimentation comme outil d'apprentissage de la culture autochtone.

**ENSEIGNANT AU SECONDAIRE**

« Le jardin offre à ma classe une excellente occasion pour aller dehors, étudier les aliments locaux et ensuite cueillir ces aliments et les préparer en classe. La matière devient tellement plus pertinente pour les élèves.

**ENSEIGNANT AU SECONDAIRE**



*De la ferme à l'école : le Canada, une terre fertile! est une initiative pancanadienne et multisectorielle de prévention des maladies chroniques.*



™The heart and / Icon on its own and the heart and / Icon followed by another icon or words are trademarks of the Heart and Stroke Foundation of Canada.