

1^{re} réunion de la Communauté de pratique en éducation alimentaire
Le 10 mars 2021 à 9 h (HNP) / 12 h (HNE)

Compte-rendu de la réunion et liens

Cliquez ici pour accéder aux [diapositives en anglais](#).

Cliquez ici pour accéder aux [diapositives en français](#) (veuillez consulter les notes d'allocution en français pour savoir ce qui a été dit durant la présentation).

1. Mot de bienvenue et reconnaissance des territoires traditionnels

2. Introduction à la Communauté de pratique

- a. [Cliquez ici pour accéder à l'enregistrement de la présentation en anglais](#) (10 min.)

3. Groupes de discussion—Activité brise-glace et réseautage

- a. En petits groupes, les participants disposent de 20 minutes pour se présenter et discuter des questions suivantes :
- i. Pourquoi vous êtes-vous joint à la CdP? Nommez une chose que vous souhaitez apprendre ou apporter au groupe.
 - ii. Quelles sont les initiatives inspirantes d'éducation alimentaire en cours dans votre région?
 - iii. Que prévoyez-vous comme programmes ce printemps?
- b. Consultez [le tableau Jamboard](#) pour voir les notes de ces conversations (en anglais, sauf pour le groupe 4 en français).

4. Valeurs et principes de la CdP

- a. Les [valeurs et principes de l'organisation De la ferme à la cafétéria Canada](#) sont présentés à titre d'exemple.
- b. De retour en petits groupes, les participants disposent de 15 minutes pour discuter des valeurs et principes qu'ils aimeraient voir adopter par cette communauté de pratique.
- c. Consultez [le tableau Jamboard](#) pour voir les comptes-rendus des groupes. Les valeurs et principes clés retenus par les groupes de discussion sont les suivants :
- i. **Accessibilité, inclusivité**, p. ex. :
 - assurer un espace sûr et accessible pour tous;
 - prévoir différents mécanismes pour nouer des liens;
 - valoriser les différentes perspectives;
 - inclure les gens de différentes disciplines qui interviennent à différentes échelles;
 - être inclusif des différentes langues.
 - ii. **Équité, justice alimentaire, décolonisation**, p. ex. :
 - être à l'écoute des voix qui ne sont pas souvent entendues et les encourager;

- utiliser nos plateformes de pouvoir, d'expression et de rapprochement pour soutenir et défendre les personnes, la terre, les relations équitables, la compréhension et l'expression en lien avec l'alimentation;
- décoloniser le système alimentaire, défaire le privilège blanc;
- de la bonne nourriture pour tous– prévoir une conversation sur les concepts de « bonne » et de « tous »;

iii. **Collaboration, coopération, rapprochement**, p. ex. :

- échanger sur les perspectives de compréhension de la nourriture et des systèmes alimentaires par la coopération;
- établir des liens entre les personnes qui interviennent dans différentes disciplines et à différentes échelles;
- travailler pour avoir une incidence collective;
- accorder la priorité au rapprochement et à l'établissement de relations.

iv. **Ouverture d'esprit, curiosité, respect pour les idées d'autrui**, p. ex. :

- ouverture d'esprit par rapport aux opinions, idées, méthodes et actions utilisées pour appuyer les initiatives;
- tenir des conversations courageuses sur la façon dont les gens perçoivent la littérature alimentaire;
- mettre de côté nos suppositions au sujet des besoins des communautés, des écoles et des élèves (dans la mesure du possible).

v. **Écocentrisme, relation avec la terre**, p. ex. :

- La terre, c'est notre fondation et un élément clé de tout notre travail. Il faut la reconnaître.
- Les humains font partie du système – ils ne le dominent pas – nous sommes redevables aux générations futures.
- Penser à la santé des humains, mais aussi à la santé de la planète, du sol, etc. (= alimentation durable, écoresponsable, locale).

vi. **Célébration et joie**

vii. **Promotion de la santé, positivité corporelle**, p. ex. :

- en général, fournir une éducation à la santé et au mieux-être pour tous les enfants;
- déstigmatiser le poids et appuyer l'image corporelle positive;
- la nourriture et les corps sont moralement neutres; éviter le discours « bon » et « mauvais ».

viii. **Fondé sur des données probantes**

ix. **Durabilité, souveraineté, résilience**, p. ex. :

- liens entre l'économie verte et les programmes alimentaires; diversification des flux de revenus;
- système alimentaire circulaire;

-l'alimentation et les jeunes propulsent de nouvelles économies axées sur la souveraineté.

5. La Grande croquée

- a. Cette activité n'est pas enregistrée. Vous trouverez de plus amples renseignements en suivant les liens ci-dessous :
 - i. [La Grande croquée | Coalition pour une saine alimentation scolaire](#)
 - ii. www.foodshare.net/program/crunch/
 - b. L'activité que nous faisons, appelée « exploration sensorielle », se trouve dans la [boîte à outils de la Grande croquée 2020 \(en anglais seulement\)](#).
6. Conclusion et clôture : Durant la conversation d'aujourd'hui qu'est-ce qui a suscité votre enthousiasme ou qu'avez-vous trouvé le plus utile?
- a. Les participants se disent heureux de côtoyer des personnes inspirantes aux vues similaires, de partager des idées et de collaborer avec leurs homologues à la grandeur du pays, d'entendre de nouvelles perspectives, de rencontrer de nouvelles personnes, de découvrir les initiatives en cours au pays, et bien plus!

Annonces et ressources

1. <https://www.sgsonetwork.org/webinars/> - *Pratiques durables pour les organismes qui appuient les jardins communautaires*. Le premier webinaire se déroule aujourd'hui et Vanessa Sparrow (de Powell River, en Colombie-Britannique) et Robin Jenkinson (de Salt Spring Island, également en Colombie-Britannique) représenteront le Canada. On présentera un nombre impressionnant de groupes et de constats intéressants au sujet de cet atelier d'une semaine (intitulé North American 2021 SGSO Leadership Institute) qui explore ces thèmes.
2. Excellente liste de documents traitant de l'image corporelle : <http://jessieslegacy.com/resources-and-information/>
3. Keltly Mental Health propose des documents intéressants sur l'image corporelle et la réduction des risques de troubles alimentaires tout en encourageant les modes de vie sains. <https://keltlymentalhealth.ca/healthyliving> et <https://keltlyeatingdisorders.ca/wp-content/uploads/2016/06/Understanding-Eating-Disorders-in-Schools.pdf> (ainsi que Jessie's Legacy)
4. Atelier sur le positivisme corporel offert par FoodShare : <https://www.youtube.com/watch?v=iTCP3lkheJg> ; et les plans de cours : <https://foodshare.net/about/food-justice/>