

Les programmes de la ferme à l'école incitent les élèves à manger, à cuisiner, à cultiver et à embrasser les aliments sains locaux. En participant aux activités de la ferme à l'école, les jeunes établissent des liens avec la communauté et découvrent la littératie alimentaire, tout en renforçant les systèmes alimentaires régionaux en les rendant plus dynamiques, écoresponsable et économiquement viables.

L'instauration d'un programme de la ferme à l'école peut être très simple, par exemple inviter un agriculteur à faire une présentation aux élèves, ou très ambitieux, comme faire en sorte que les élèves puissent cultiver, cuisiner et servir des aliments pour l'ensemble de leur école.

De 2016 à 2020, 86 écoles ont mis sur pied des programmes de bar à salades de la ferme à l'école permettant aux élèves de manger des aliments sains et locaux, de participer à des activités pratiques de littératie alimentaire et d'établir des liens avec des fournisseurs d'aliments, des cultivateurs, des chefs, des gardiens du savoir, des professionnels de la santé publique et de nombreux autres partenaires communautaires de leur région.

Entre 2016 et 2020 :

87 % des écoles indiquent que le bar à salades a rehaussé le sentiment de dynamisme et d'enthousiasme à l'école.

87 % des écoles indiquent avoir augmenté les liens, les partenariats et la participation à l'école et dans la communauté, notamment avec les groupes et communautés autochtones, les agriculteurs et chefs locaux, les autres écoles, les programmes préscolaires, les résidences pour aînés et des groupes comme les Repaires jeunesse.

85 % des écoles indiquent que leurs élèves sont plus heureux de manger sainement.

33 % des élèves indiquent avoir amélioré leur sentiment de confiance.

32 % des élèves indiquent avoir amélioré leur capacité de concentration en classe.

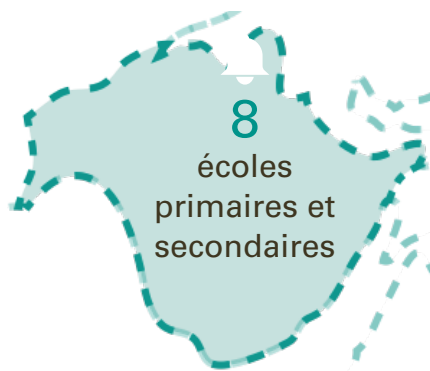
26 % des élèves indiquent avoir plus envie d'être à l'école.



Le système De la ferme à l'école

« Le jardin offre à ma classe une excellente occasion pour aller dehors, étudier les aliments locaux et ensuite cueillir ces aliments et les préparer en classe. La matière devient tellement plus pertinente pour les étudiants. **ENSEIGNANT AU SECONDAIRE**

« Le bar à salades est visuellement agréable et les enseignants remarquent que certains élèves choisissent le bar à salades plutôt que d'aller s'acheter une boisson gazeuse et des croustilles au magasin. Les élèves se concentrent mieux en classe après le dîner et ont hâte au prochain service de bar à salades. **ENSEIGNANT DANS UNE ÉCOLE PRIMAIRE**



2 521 + 91 229 \$
étudiants versés directement aux écoles
du Nouveau-Brunswick

= 8 programmes de bar à salades De la ferme à l'école

où les élèves mangent des aliments sains locaux, participent à des activités pratiques de littératie alimentaire et nouent des liens avec des fournisseurs d'aliments locaux, des agriculteurs, des chefs, des gardiens du savoir, des professionnels de la santé publique et de nombreux autres partenaires communautaires.

Nous amplifions le mouvement de la ferme à l'école Nouveau-Brunswick et partout au Canada



Le ministère de l'Agriculture, de l'Aquaculture et des Pêches du Nouveau-Brunswick (MAAP du N.-B.) est fier de soutenir le mouvement de la ferme à l'école dans la province. La MAAP du N.-B. dirige la Stratégie sur les boissons et les aliments locaux 2021-2025 qui vise à renforcer le système alimentaire du Nouveau-Brunswick et à accroître l'autosuffisance alimentaire à partir de trois piliers fondamentaux : Cultiver NB, Acheter NB et Nourrir NB.

Le travail effectué dans le cadre de ces piliers permettra au Nouveau-Brunswick de produire et de transformer davantage de nos propres aliments et boissons afin que nous puissions réduire notre dépendance à l'égard des importations, ce qui est compatible avec une grande partie du travail effectué par De la ferme à la cafétéria Canada.

Ce partenariat De la ferme à l'école est stratégique, car il permet d'établir des liens régionaux entre les agriculteurs et les écoles et d'accroître la sensibilisation et la consommation d'aliments locaux et sains dans les écoles du Nouveau-Brunswick. La MAAP du Nouveau-Brunswick est l'un des 11 partenaires de l'initiative De la ferme à l'école : le Canada, une terre fertile!

Pour en savoir plus: <https://www2.gnb.ca/content/gnb/en/departments/10/food-and-beverages-nb.html>



La direction et la coordination du mouvement national canadien de la ferme à l'école sont assurées par **De la ferme à la cafétéria Canada**, un organisme regroupant des partenaires qui collaborent pour éduquer la population, renforcer la capacité et influencer les politiques afin d'accroître la présence d'aliments sains, locaux et écoresponsable dans l'esprit et dans l'assiette des élèves et des étudiants. De la ferme à la cafétéria Canada gère l'initiative De la ferme à l'école : le Canada, une terre fertile! et est fier de faire équipe avec **MAAP NB** et neuf autres organismes pour réaliser cette initiative emballante!



« Le bar à salades est devenu une occasion pour célébrer à notre école. Il a augmenté la participation des élèves et des employés à des expériences d'apprentissage authentiques qui leur permettront de continuer à s'épanouir. Nous avons donc intégré le bar à salades aux activités publiques de notre école afin de faire valoir le niveau élevé d'autonomie et d'enthousiasme des élèves.

GEARY ELEMENTARY COMMUNITY SCHOOL

De la ferme à l'école : le Canada, une terre fertile! est une initiative pancanadienne et multisectorielle de prévention des maladies chroniques.



Public Health Agency of Canada

Agence de la santé publique du Canada



MEAL EXCHANGE



™The heart and / Icon on its own and the heart and / Icon followed by another icon or words are trademarks of the Heart and Stroke Foundation of Canada.