

Processus pour élaborer un cadre d'évaluation de la ferme à l'école pour le Canada

Participants: universitaires | représentants du gouvernement | professionnels de la santé publique | enseignants et administrateurs | fermiers | partenaires communautaires | membres de la communauté | d'autres représentants qui participent aux programmes de la ferme à l'école ou aux programmes, politiques, plaidoyers et recherches connexes

4 secteurs sectoriels: développement économique communautaire | santé publique | éducation | qualité environnementale

Chronologie

Sondage – 1^{er} ronde:
7 au 31 août (Générer des idées:
quels résultats à mesurer)

Sondage – 2^e ronde:
21 sept au 9 oct (Prioriser les
résultats; identifier les indicateurs)

Conversations virtuelles:
17 & 24 nov ; 1 & 8 déc

Sondage – 3^e ronde:
18 jan au 5 fév (Affiner le cadre;
identifier les outils, questions de
recherche, prochaines étapes)

Les sorties

Résultats et indicateurs prioritaires

Questions de recherche prioritaires

Une boîte à outils avec des **outils
d'évaluation utiles**

En savoir plus sur les **preuves
existantes** et les **initiatives
d'évaluation en cours**

Identifier les **obstacles** à l'évaluation
et à la communication des impacts

Webinaires, partage d'études de cas
et de **formation** sur: comment faire
l'évaluation et raconter l'histoire de la
ferme à l'école

Résultats à plus long terme

Pour que les parties prenantes
puissent:

Mieux communiquer les programmes
et les impacts de la ferme à l'école

Identifier et mener des recherches sur
les domaines qui nécessitent une
étude plus approfondie

**Identifier les pratiques et les
politiques** qui ont démontré des
avantages

**Recommander des pratiques et des
politiques** de mise en œuvre et
d'évaluation

**Identifier les obstacles et les
opportunités** pour les décideurs