

# PROCESSUS POUR ÉLABORER UN CADRE D'ÉVALUATION DE LA FERME À L'ÉCOLE POUR LE CANADA



**Participants:** universitaires | représentants du gouvernement | professionnels de la santé publique | enseignants et administrateurs | fermiers | partenaires communautaires | membres de la communauté | d'autres représentants qui participent aux programmes de la ferme à l'école ou aux programmes, politiques, plaidoyers et recherches connexes

**4 secteurs sectoriels:** développement économique communautaire | santé publique | éducation | qualité environnementale

## Chronologie

Sondage – 1<sup>er</sup> ronde:  
**7 au 31 août**  
(Générer des idées:  
quels résultats à mesurer)

Sondage – 2<sup>e</sup> ronde:  
**21 sept au 9 oct**  
(Prioriser les résultats;  
identifier les indicateurs)

Conversations virtuelles:  
**17 & 24 nov ; 1 & 8 déc**

Sondage – 3<sup>e</sup> ronde:  
**18 jan au 5 fév**  
(Affiner le cadre; identifier les outils,  
questions de recherche,  
prochaines étapes)

## Les sorties

**Résultats et indicateurs** prioritaires  
**Questions de recherche** prioritaires  
Une boîte à outils avec des **outils d'évaluation utiles**  
En savoir plus sur les **preuves existantes** et les **initiatives d'évaluation en cours**  
Identifier les **obstacles** à l'évaluation et à la communication des impacts  
**Webinaires, partage d'études de cas** et de **formation** sur: comment faire l'évaluation et raconter l'histoire de la ferme à l'école

## Résultats à plus long terme

Pour que les parties prenantes puissent:  
**Mieux communiquer** les programmes et les impacts de la ferme à l'école  
**Identifier et mener des recherches** sur les domaines qui nécessitent une étude plus approfondie  
**Identifier les pratiques et les politiques** qui ont démontré des avantages  
**Recommander des pratiques et des politiques** de mise en œuvre et d'évaluation  
**Identifier les obstacles et les opportunités** pour les décideurs