

PROCESSUS POUR ÉLABORER UN CADRE D'ÉVALUATION DE LA FERME À L'ÉCOLE POUR LE CANADA

Participants: universitaires | représentants du gouvernement | professionnels de la santé publique | enseignants et administrateurs | fermiers | partenaires communautaires | membres de la communauté | d'autres représentants qui participent aux programmes de la ferme à l'école ou aux programmes, politiques, plaidoyers et recherches connexes

4 secteurs sectoriels: développement économique communautaire | santé publique | éducation | qualité environnementale

Chronologie

Sondage – 1^{er} ronde:
7 au 31 août
(Générer des idées:
quels résultats à mesurer)

Sondage – 2^e ronde:
21 sept au 9 oct
(Prioriser les résultats;
identifier les indicateurs)

Conversations virtuelles:
19 & 26 nov ; 1 & 8 déc

Sondage – 3^e ronde:
18 jan au 5 fév
(Affiner le cadre; identifier les outils,
questions de recherche,
prochaines étapes)

Les sorties

Résultats et indicateurs prioritaires

Questions de recherche prioritaires

Une boîte à outils avec des **outils
d'évaluation utiles**

En savoir plus sur les **preuves
existantes** et les **initiatives
d'évaluation en cours**

Identifier les **obstacles** à
l'évaluation et à la communication
des impacts

**Webinaires, partage d'études de
cas** et de **formation** sur: comment
faire l'évaluation et raconter
l'histoire de la ferme à l'école

Résultats à plus long terme

Pour que les parties prenantes puissent:

Mieux communiquer les programmes et
les impacts de la ferme à l'école

Identifier et mener des recherches sur
les domaines qui nécessitent une étude
plus approfondie

Identifier les pratiques et les politiques
qui ont démontré des avantages

**Recommander des pratiques et des
politiques** de mise en œuvre et
d'évaluation

**Identifier les obstacles et les
opportunités** pour les décideurs