

Communauté de pratique en éducation alimentaire #2

2 Juin 2021 @12h30PST/3h30EST

Notes de la réunion et liens

Cliquez ici pour les [diapositives en anglais](#).

Cliquez ici pour les [diapositives en français](#) (voir les notes en commentaires pour la traduction française de ce qui a été dit pendant la présentation).

Cliquez ici pour [l'enregistrement vidéo de la présentation](#).

1. Bienvenue

2. Reconnaissance des terres et le pensionnat de Kamloops

Nous avons présenté nos sincères condoléances aux familles et aux communautés d'origine des 215 enfants dont les restes ont été découverts la semaine dernière à l'ancien pensionnat indien de Kamloops, sur les terres du peuple Tk'emlúps te Secwépemc.

3. Valeurs et Principes - Thème

Le but de la CdP est de fournir un espace de soutien pour ceux qui travaillent sur des initiatives d'éducation alimentaire pour se connecter, apprendre, et collaborer avec d'autres praticiens à travers le pays. Lors de la dernière réunion, nous avons développé collectivement un ensemble de valeurs et de principes de la CdP, qui sont encore en cours de finalisation.

Les valeurs de la CdP sur lesquelles nous nous sommes concentrées au cours de cette réunion sont les suivantes :

- Nous croyons qu'il faut soutenir et célébrer les réalisations de tous les membres de la communauté de pratique en éducation alimentaire.
- Nous accordons une grande importance à la souveraineté alimentaire autochtone et à la reconstruction de systèmes alimentaires justes et durables dans nos communautés.

4. Présentations - Brise-glace et réseautage

En petits groupes, les participants ont eu 10 minutes pour se présenter et discuter des questions suivantes :

- i. Présentations - Qui êtes-vous ? D'où venez-vous ? Quelle organisation représentez-vous?
- ii. Comment arrivez-vous à cette réunion aujourd'hui?
- iii. Quel fruit ou légume êtes-vous aujourd'hui, et pourquoi?

5. Présentations des invités

1. Growing Chefs!

- a) Selma Van Halder de Growing Chefs! a partagé l'un des changements dû à la COVID et a expliqué comment les restrictions engendrées par la pandémie les ont aidés à atteindre de nouvelles écoles et communautés par le biais d'une nouvelle opportunité : leur programme d'excursion virtuelle.
- b) Cliquez ici pour [l'enregistrement de cette présentation](#), la présentation de Selma est de 15:16 à 31:36.
- c) Pour plus d'informations, consultez le [site Web de Growing Chefs](#) ou envoyez un courriel à Selma à l'adresse selma@growingchefs.ca.

2. Kids' Growing City

- a) Leila Mireskandari, de Kids' Growing City, est venue nous partager ses conseils et ses derniers projets. En 2021, ils ont développé l'ensemble de leurs programmes scolaires en ligne, afin que les enseignants puissent les exécuter dans leurs classes tout en étant chez soi. Ils se sont également concentrés sur la mise à l'échelle et l'expansion d'Oasis Box pour les parents. Leur approche : une entreprise éducative de permaculture urbaine.
- b) Cliquez ici pour [l'enregistrement de cette présentation](#), la présentation de Leila est de 32:25 à 49:18.
- c) Pour plus d'informations, consultez le site Web de Kids' Growing City ou envoyez un courriel à Leila à l'adresse leilam@kidsgrowingcity.ca.

6. Groupes de travail

- a. **Réseautage** : En petits groupes, les participants ont eu 20 minutes pour se présenter et discuter des questions suivantes :
 - i. Introduction
 - ii. Surmonter les défis - Quel défi avez-vous rencontré au cours de l'année, et comment l'avez-vous surmonté? Quelles leçons avez-vous tirées de la dernière année? Quels succès ou échecs avez-vous célébrés au cours de cette dernière année?
 - iii. Regarder vers l'avenir - Envisageant la prochaine année scolaire, qu'est-ce qui vous donne de l'espoir ? Quelles graines (littérales ou métaphoriques) avez-vous plantées cette année scolaire, et qu'avez-vous hâte de " récolter " à l'avenir ?
 - iv. Ressources et activités - Quelles ressources ou activités utilisez-vous pour célébrer le Mois national de l'histoire indigène?
- b. **Rapport** : Chaque groupe nous a fait part d'une leçon qu'il a apprise au cours de l'année écoulée, en une phrase, et de toute ressource utile pour le Mois national de l'histoire autochtone qu'il avait en tête. Voir le [tableau de bord](#) pour les notes prises lors de ces conversations.

7. Clôture - Comment vous sentez-vous après cette réunion?

Nous avons entendu de l'enthousiasme et de l'inspiration de la part de notre public! Ils ont beaucoup partagé avec leurs collègues à travers le Canada et ils ont dit se sentir soutenus dans leurs projets et leurs idées.

Voici quelques exemples tirés de la boîte de discussion où les gens ont exprimé leur état d'esprit suite à la réunion :

- Reconnaissants, remplis d'espoir
- Connectés, unis
- Inspirés, réénergiser, confiants
- Conscients

Nous attendons avec impatience notre prochaine réunion en octobre 2021!