



## Appel de propositions

**Du 15 au 17 mai 2019, à Victoria, en Colombie-Britannique**

---

**ATELIERS – AFFICHES – PRÉSENTATIONS – COURTS EXPOSÉS – RAPPORTS DE RECHERCHE**

---

**Période d'acceptation des propositions :** du 19 octobre au 14 décembre 2018

**Dates de présentation lors de la conférence :** les 16 et 17 mai 2019

### **INTRODUCTION**

L'édition canadienne de la *Conférence nationale De la ferme à l'école* est organisée par le réseau De la ferme à la cafétéria Canada. Ce rassemblement réunira un groupe diversifié d'intervenants qui travaillent pour accroître la présence d'aliments sains, locaux et durables dans l'esprit et dans l'assiette des élèves et des étudiants dans les centres préscolaires, les écoles et les campus. S'inscrivant dans la continuité de la première conférence nationale sur l'alimentation en milieu scolaire – *Du changement au menu* – tenue en 2015 et ayant pour but de renforcer les partenariats et de célébrer et inspirer l'action, la présente conférence vise à intensifier les efforts et à évaluer l'incidence des activités de la ferme à l'école et de l'alimentation locale à l'école qui se déroulent partout au Canada. Nous prévoyons accueillir 450 délégués de tous les coins du pays et d'au-delà de nos frontières, dont des représentants des secteurs de l'éducation, de la santé, de l'agriculture, des arts culinaires, des politiques, de la recherche, des affaires autochtones et de la jeunesse. Le réseau De la ferme à la cafétéria Canada est heureux de faire équipe avec l'organisme d'accueil local de la conférence de 2019, la Public Health Association of BC, qui anime avec brio le programme De la ferme à l'école en Colombie-Britannique depuis dix ans.

### **LIGNES DIRECTRICES POUR LA PRÉSENTATION DES PROPOSITIONS**

Les propositions peuvent porter sur toute pratique prometteuse, politique ou activité de recherche mise en place pour faire avancer le mouvement visant à accroître la présence d'aliments sains, locaux

et durables dans l'esprit et dans l'assiette des élèves et des étudiants. Nous acceptons les propositions des intervenants qui travaillent pour améliorer la nutrition des élèves et étudiants, accroître la participation des jeunes à tous les niveaux de prise de décisions sur l'alimentation locale et durable dans les écoles et sur les campus, et corriger les iniquités du système alimentaire. Nous acceptons les propositions des personnes et des groupes qui travaillent dans divers milieux pour favoriser une culture de littératie alimentaire dans les communautés scolaires. Par « école », nous entendons les environnements éducationnels destinés aux personnes de tout âge, allant de la petite enfance à l'âge adulte, en misant surtout sur les enfants et les adolescents.

## AXES THÉMATIQUES

Les principaux thèmes autour desquels s'articule le programme de la conférence sont présentés ci-dessous. Bien que la liste ne soit pas exhaustive, nous vous encourageons à considérer la façon dont votre proposition correspond à ces axes thématiques.

1. **De la ferme à la cafétéria:** Pratiques prometteuses en milieu préscolaire, scolaire et universitaire
2. **L'achat de produits locaux:** Stratégies d'approvisionnement alimentaire institutionnelles
3. **La gastronomie autochtone:** Quand les étudiants renouent avec leur terre et leur nourriture
4. **Pour favoriser la littératie alimentaire:** Un apprentissage pratique en dehors de la salle de classe
5. **Nouer des liens:** agriculteurs, pêcheurs, carrefours alimentaires et chaînes d'approvisionnement
6. **Intensification des efforts:** Les démarches régionales
7. **La saine alimentation:** Nutrition des élèves et compétences pour la vie
8. **Les preuves sont faites:** Mesurer et communiquer l'incidence
9. **Au volant:** Leadership et participation des jeunes
10. **Pour maintenir l'impulsion:** Promouvoir le changement

**Pour maximiser votre succès, veuillez tenir compte des éléments suivants lorsque vous préparez votre proposition :**

1. **Participation active :** la plupart des délégués auront déjà une certaine expérience dans le domaine que vous présentez. Les séances doivent maximiser l'expérience collective du groupe et chercher à faire participer les membres de l'auditoire.
2. **Valeur formatrice :** la valeur formatrice et les principales leçons ou ressources fournies doivent être clairement indiquées (p. ex., compétences acquises, exemples applicables à d'autres, documents fournis – comme des plans de cours).
3. **Intersections :** cette conférence attirera des gens en provenance de différents endroits au pays, ayant des antécédents diversifiés et possédant une expérience professionnelle dans divers aspects de l'alimentation scolaire, de l'agriculture, de la nutri-

tion et des systèmes alimentaires locaux. Les propositions qui reflètent ces intersections seront perçues d'un œil favorable.

4. **Évaluation** : l'incidence des interventions figure parmi les principaux thèmes de la conférence. Tous les résumés doivent aborder ce thème. Parlez-nous de votre démarche, pratique, recherche, activité d'établissement de politiques ou expérience personnelle pratique. Assurez-vous d'indiquer ce qui a fonctionné et n'a pas fonctionné.

## FORMATS DE PRÉSENTATION

Le modèle de proposition ci-dessous s'applique aux formats de présentation suivants :

### Ateliers

Ces séances de 60 à 90 minutes doivent offrir de nombreuses possibilités de participation de l'auditoire. Nous encourageons vivement les ateliers qui favorisent l'acquisition de compétences précises (p. ex., renforcement de la capacité; communication; collaboration et partenariats; méthodes d'enseignement; élaboration et mise en œuvre de politiques; durabilité des programmes et politiques; reddition de comptes; intensification des efforts; collecte de fonds; intégration culturelle; évaluation; rédaction de demandes de subvention; animation; création de coalitions; action bénévole et participation étudiante; développement du leadership).

### Affiches

Les affiches doivent interpeller les délégués par la représentation graphique d'un programme, d'un projet, d'une recherche, etc. Elles doivent clairement illustrer l'information au moyen de graphiques, photos, diagrammes et textes. Les présentateurs seront appelés à animer une discussion au sujet de leur affiche lors d'une séance interactive de présentation par affiches.

### Bref exposé ou autre forme d'expression brève et créative

Les exposés de courte durée (six minutes maximum) sont des résumés dynamiques de programmes, d'activités ou d'apprentissages. Le contenu peut être présenté au moyen d'une série de diapositives ou par une expression créative (p. ex., musique, théâtre ou arts visuels). Ces présentations sont dynamiques, imposent un regard ciblé sur le sujet et peuvent vraiment énergiser le groupe. Il s'agit d'une excellente occasion pour faire favoriser l'engagement des apprenants. Les présentations retenues seront regroupées en séances thématiques en fonction de leur contenu. Veuillez consulter les pages Web suivantes (en anglais seulement) pour voir des exemples : [encourager les sketches lors de conférences](#) et [exposés Ignite](#).

### Recherches nouvelles et présentations fondées sur une expérience

Tous les résumés de recherche et présentations fondées sur l'expérience doivent contenir des ouvrages nouveaux qui n'ont jamais été présentés dans le cadre d'un congrès professionnel ou scientifique. Les conférenciers retenus disposeront de 15 minutes pour faire une présentation orale.

Il y a deux catégories de résumés :

- a) Résumés ou rapports de recherches nouvelles
- b) Résumés d'expériences (sur le terrain) axées sur l'innovation ou la nouveauté

---

## INSTRUCTIONS POUR LA PRÉSENTATION DES PROPOSITIONS

- La date limite pour présenter les propositions est le 14 décembre 2018
- Remplissez le modèle de proposition ci-dessous en fournissant TOUS les renseignements demandés.
- Vous pouvez présenter trois propositions au total. Veuillez remplir un formulaire séparé pour chaque proposition.
- Nous accuserons réception de toutes les propositions.
- Les auteurs des propositions retenues recevront un avis à cet effet au plus tard le 31 janvier 2019.

**Pour toute question, veuillez communiquer avec le coordonnateur de la conférence, Marcus Lobb, à [conference@farmtocafeteriacanada.ca](mailto:conference@farmtocafeteriacanada.ca).**

### PERSONNE-RESSOURCE

- A. Qui présente cette proposition? Veuillez fournir TOUS les renseignements demandés dans l'ordre suivant :
- Nom
  - Organisation/affiliation
  - Téléphone
  - Courriel

### PROPOSITION

- B. Quel type de proposition présentez-vous?
- Atelier
  - Affiche
  - Bref exposé ou autre forme d'expression brève et créative
  - Recherche ou présentation fondée sur une expérience
- C. Pour **TOUTES** les propositions : Quels sont le titre et le thème proposés? Veuillez vous assurer que le titre interpelle le lecteur et donne un aperçu du contenu. L'information que vous fournissez sera utilisée dans le programme de la conférence.
- D. Indiquez tous les auteurs et précisez leurs affiliations. Indiquez également le nom de la ou des personnes qui feront la présentation.
- E. Quel(s) thème(s) abordez-vous? (Vous pouvez cocher plus d'une réponse.)
- De la ferme à la cafétéria: Pratiques prometteuses en milieu préscolaire, scolaire et universitaire
  - L'achat de produits locaux: Stratégies d'approvisionnement alimentaire institutionnelles
  - La gastronomie autochtone: Quand les étudiants renouent avec leur terre et leur nourriture
  - Pour favoriser la littératie alimentaire: Un apprentissage pratique en dehors de la salle de classe
  - Nouer des liens: agriculteurs, pêcheurs, carrefours alimentaires et chaînes d'approvisionnement

- Intensification des efforts: Les démarches régionales
- La saine alimentation: Nutrition des élèves et compétences pour la vie
- Les preuves sont faites: Mesurer et communiquer l'incidence
- Au volant: Leadership et participation des jeunes
- Pour maintenir l'impulsion: Promouvoir le changement

- F. Pour **TOUTES** les propositions : Fournissez une brève description (une soixantaine de mots) de la présentation proposée pour publication dans le programme de la conférence.
- G. Pour **TOUTES** les propositions : Quelles intersections votre présentation explore-t-elle (50 mots)?
- H. Pour **TOUTES** les propositions : Expliquez la valeur formatrice de votre présentation et les leçons ou ressources précises que les participants recevront (75 mots).
- I. Pour **TOUTES** les propositions : Veuillez expliquer comment votre présentation aborde les thèmes clés de la conférence, soit l'évaluation et l'incidence (75 mots).
- J. Pour les **ATELIERS SEULEMENT** : Quelles stratégies comptez-vous utiliser pour faire participer l'auditoire (75 mots)?
- K. Pour les **RÉSUMÉS DE RECHERCHE ET LES PRÉSENTATIONS FONDÉES SUR UNE EXPÉRIENCE SEULEMENT** : Veuillez fournir un résumé (350 mots maximum). Les résumés doivent contenir les renseignements suivants:

1. Titre, 2. Objectifs, 3. Méthodes, 4. Résultats (avec suffisamment de détails pour appuyer les conclusions), 5. Conclusion (y compris les implications de vos constats et un énoncé de conclusion).

Veuillez indiquer le nom des auteurs et leurs affiliations, et préciser lequel sera le conférencier (ceci ne fait pas partie des 350 mots).

**Questions?** Veuillez envoyer vos demandes de renseignements à [conference@farmtocafeteriacanada.ca](mailto:conference@farmtocafeteriacanada.ca).



*De la ferme à l'école : le Canada, une terre fertile!* est une initiative multisectorielle de prévention des maladies chroniques dirigée par le réseau De la ferme à la cafétéria Canada en partenariat avec le Social Planning and Research Council of British Columbia, l'Agence de la santé publique du Canada, la fondation Whole Kids, Meal Exchange, la Fondation des maladies du cœur et de l'AVC du Canada, Food First NL, le ministère de l'Agriculture, de l'Aquaculture et des Pêches du Nouveau-Brunswick, Équiterre, Sustain Ontario et la Public Health Association of BC.

