



Cette initiative est financée par le Partenariat canadien contre le cancer et Santé Canada par l'entremise du projet COALITION (Connaissances et action liées pour une meilleure prévention).

Pour en savoir plus :
www.farmtocafeteriacanada.ca/fr/nsc

Plan d'évaluation du programme *De la Ferme à l'école*

Préparé par le Centre Propel pour l'avancement de la santé des populations

Le 12 septembre 2014 (mise à jour le 15 mai 2015)

Introduction

Le présent document a pour but de décrire le cadre d'évaluation proposé pour les activités De la ferme à l'école offertes dans sept écoles du Nouveau-Brunswick. Le Centre Propel pour l'avancement de la santé des populations de l'Université de Waterloo collaborera avec le réseau De la ferme à la cafétéria Canada et les écoles offrant un programme De la ferme à l'école pour déterminer les points forts du programme, les améliorations qui s'imposent et l'incidence du programme. Plus précisément, nous cherchons à savoir si le programme a eu pour effet d'augmenter la disponibilité d'aliments sains locaux dans les écoles; si les comportements, les connaissances et les attitudes des participants par rapport aux aliments sains locaux ont changé; et s'il est possible d'offrir un programme de ce genre sur d'autres territoires. Cette évaluation s'inscrit dans le cadre de l'évaluation d'un plus grand projet – Nourrir l'avenir de nos écoles (NAE) – financé par le Partenariat canadien contre le cancer.

Pour nous familiariser avec le fonctionnement du programme De la ferme à l'école dans les écoles, nous prévoyons employer plusieurs méthodes de collecte de données. En réunissant toutes les informations recueillies, nous pourrions ensuite raconter la version néo-brunswickoise de l'histoire « De la ferme à l'école ».

Activités offertes dans le cadre du programme

Le programme de buffet à salade De la ferme à l'école sera mis en œuvre dans sept écoles du Nouveau-Brunswick. Des partenaires du secteur agricole local fourniront les aliments et les écoles organiseront aussi diverses activités éducatives en lien avec la nutrition, les aliments locaux, l'agriculture, la préparation et la conservation d'aliments.

Outils et calendrier de collecte de données

Nous comptons utiliser six outils afin de réunir les informations nécessaires à l'évaluation des programmes De la ferme à l'école au Nouveau-Brunswick. Certaines des données seront recueillies auprès de toutes les écoles, tandis qu'une évaluation plus approfondie sera menée auprès de quatre écoles; deux avec une entente contractuelle Chartwells et deux qui n'en ont pas, dans le but de consigner des informations sur les différents modèles dans les écoles. Nous demanderons à ces quatre écoles de participer à des entrevues avec des informateurs clés, de fournir des données plus détaillées sur l'approvisionnement alimentaire et aussi de participer au protocole de consommation alimentaire.

Brève entrevue téléphonique avec les directeurs d'école

Nous prévoyons demander aux directeurs d'école de répondre à un court questionnaire (15 min) au téléphone afin de mieux comprendre le contexte alimentaire de l'école et le rôle du directeur dans la promotion de la saine alimentation et des politiques nutritionnelles à l'école. Le questionnaire

comportera aussi des questions sur l'utilisation du Planificateur des écoles en santé comme outil pour évaluer le milieu scolaire et planifier des améliorations. Les entrevues téléphoniques auront lieu au printemps 2015.

Planificateur des écoles en santé

Le Planificateur des écoles en santé est un outil gratuit que les écoles peuvent accéder sur Internet pour évaluer la santé à leur école et élaborer un plan d'amélioration. Nous demanderons aux écoles de compléter le module de base du Planificateur et le module express sur la saine alimentation (au minimum) dans le cas où elles n'utilisent pas déjà ces outils. Le Planificateur des écoles en santé est une source de données fiables et comparables avec les autres projets NAE et avec d'autres écoles partout au Canada. En plus de fournir des informations pour l'évaluation, l'utilisation du Planificateur des écoles en santé fournira aux écoles des rapports qu'elles peuvent utiliser pour évaluer et planifier elles-mêmes la santé à leur école. Vous pouvez accéder au Planificateur des écoles en santé sur le site Web <http://www.healthyschoolplanner.uwaterloo.ca/?page=100&translateto=french> en cliquant sur « Voir en aperçu (invité) ». Sélectionnez ensuite le module de base et les modules express sur la saine alimentation pour consulter les questionnaires.

Sondage à l'intention des élèves

Nous avons conçu un sondage à l'intention des élèves et en avons fait l'essai dans le cadre d'une autre initiative NAE (programmes parascolaires du YMCA). Ce questionnaire comporte des questions de base pour l'évaluation globale, ainsi que certaines questions adaptées à l'initiative De la ferme à l'école. Nous proposons que les écoles complètent le sondage à l'automne 2015. Nous demanderons aux élèves de la 5^e année en montant, dans un maximum de cinq classes, de participer au sondage. Ceux qui obtiendront le consentement de leur parent à participer seront invités à compléter le questionnaire. Le sondage est de type papier-crayon.

Suivi de l'approvisionnement

Afin de comprendre l'incidence du programme sur l'augmentation de la quantité et de la sélection d'aliments sains provenant de sources locales dans les écoles, nous prévoyons recueillir des données sur l'approvisionnement alimentaire. Nous demanderons aux écoles de s'assurer que les informations suivantes sont disponibles (p. ex., sur les factures ou dans une base de données) pour faire le suivi :

- Nom de l'aliment acheté et date d'achat
- Degré de transformation de l'aliment (p. ex., frais, surgelé ou en conserve)
- Nombre d'unités achetées
- Fournisseur et source (origine de l'aliment)
- Coût unitaire et coût total

Les données de l'approvisionnement seront recueillies pendant un nombre de semaines précis à l'automne et au printemps de chaque année à compter de 2014, et ce pour la durée du projet. Les écoles qui débiteront la collecte de données à l'automne devront le faire avant la mise en œuvre du programme (c.-à-d., environ deux semaines) et après la mise en œuvre du programme (c.-à-d., environ deux semaines).

Protocole de consommation alimentaire

Afin de mesurer les portions de fruits et légumes, un assistant à la recherche prendra des photos des plateaux-repas avant la mise en œuvre du programme de buffet à salade (si possible) et pendant que le programme est en cours. Les photos des plateaux seront prises au moment où les élèves quittent le buffet à salade et de nouveau une fois le dîner terminé, pour voir les aliments choisis au buffet et ceux laissés dans l'assiette. Nous comptons prendre les photos des plateaux-repas dans quatre des sept écoles au cours d'une période déterminée (p. ex., deux jours par semaine pendant trois semaines).

Entrevues auprès des informateurs clés

Des entrevues seront menées par « groupement » avec divers informateurs clés, dont les directeurs d'école, les champions au sein de la communauté scolaire, d'autres employés scolaires, les coordonnateurs du programme, les agriculteurs locaux et d'autres fournisseurs d'aliments. Bien que chaque informateur participe à une entrevue individuelle, le concept des groupements nous permettra de comprendre comment le modèle fonctionne dans chacune des écoles participantes et de déterminer ce qui fonctionne bien et ce qu'on pourrait améliorer selon la perspective des différents partenaires. Propel collaborera avec le réseau De la ferme à la cafétéria Canada et les responsables des programmes locaux au Nouveau-Brunswick pour dresser une liste des partenaires pouvant participer aux entrevues. Ces dernières se dérouleront à l'automne 2015.

Calendrier de la collecte de données :

Outils de collecte de données	Écoles participantes	Échéanciers
Entrevues téléphoniques auprès des directeurs d'école	Toutes les écoles	Printemps 2015
Planificateur des écoles en santé	Toutes les écoles	Printemps 2015
Questionnaire à l'intention des élèves	Toutes les écoles, élèves de la 5 ^e année en montant, maximum de cinq classes	Automne 2015
Suivi de l'approvisionnement	Toutes les écoles	Automne 2014, printemps 2015, automne 2015, printemps 2016
Protocole de consommation alimentaire (photos des plateaux-repas)	Écoles qui participeront à l'évaluation approfondie	à déterminer
Entrevues auprès des informateurs clés	Écoles qui participeront à l'évaluation approfondie	Automne 2015

Personnes-ressources

Pour toute information supplémentaire ou question au sujet de l'évaluation du programme De la ferme à l'école, veuillez communiquer avec :

Richard Violette, coordonnateur bilingue
Centre Propel pour l'avancement de la santé des populations
Université de Waterloo
519-888-4567, poste 37784
rviolette@uwaterloo.ca

Jennifer Yessis, Ph.D., scientifique
Centre Propel pour l'avancement de la santé des populations
Université de Waterloo
519-888-4567, poste 32860
jyessis@uwaterloo.ca