



Soyez au courant

[farmtocaferiacanada.ca/
fr/nsc](http://farmtocaferiacanada.ca/fr/nsc)



Nourrir l'avenir de nos écoles

222 Queen Street,
Suite 1402

Ottawa ON, K1P 5V9

courriel : mturnau@hsf.ca

Téléphone : 1-613-691-4067

Qu'est-ce que Nourrir l'avenir de nos écoles?

Nourrir l'avenir de nos écoles est une initiative axée sur la collaboration et fondée sur des données probantes, visant à encourager les élèves d'écoles de partout au pays à privilégier les aliments cultivés localement, pour que ceux-ci soient présents dans leur esprit et dans leur assiette. Nous faisons participer de nombreux alliés au processus : des élèves, des parents, des enseignants, des directeurs d'école, des fournisseurs de repas scolaires, des cultivateurs, des services parascolaires, des collectivités des Premières Nations, des chercheurs et des décideurs. Ensemble, nous appuyons des changements de grande envergure à l'environnement alimentaire dans les écoles, des changements de politiques et de pratiques qui visent à améliorer l'accès à des aliments sains cultivés localement et à rendre la consommation de ceux-ci attrayante.

Que faisons-nous?

Ce qui fait l'originalité de l'initiative est que des organismes des domaines de la recherche, de la pratique et des politiques travaillent ensemble afin de transformer les systèmes alimentaires des milieux scolaires, parascolaires et communautaires et encourager ces derniers à inclure des aliments sains cultivés localement en respectant des principes de durabilité. Les principales caractéristiques de l'initiative sont les partenariats, les bonnes idées et les mesures concrètes.

Nous nourrissons l'avenir des élèves dans les écoles de partout au pays en poursuivant les objectifs suivants :

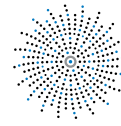
- Renforcer la capacité de fournir des aliments sains cultivés dans la région selon des principes de durabilité en dialoguant avec des écoles des Premières Nations, des écoles publiques et des partenaires du milieu parascolaire.
- Améliorer les compétences et le niveau de connaissances en ce qui a trait à la saine alimentation et les aliments produits localement par une agriculture durable.
- Rassembler des données probantes pour la formation continue, par la mise en commun des idées, la diffusion de la sagesse et le transfert des connaissances, ce qui permettra d'appliquer des programmes, des politiques et de la recherche en matière d'alimentation scolaire dans d'autres collectivités.
- Faire bon usage des partenariats avec des intervenants des secteurs public et privé ainsi qu'encourager la collaboration et la durabilité.

Créer le changement ensemble

Nous collaborons avec de nombreux partenaires à l'échelle provinciale et régionale. Parmi ces derniers, sept partenaires principaux à l'échelle nationale nous font bénéficier de leur expertise et leurs expériences diverses. Ces partenaires comprennent : la Fondation des maladies du cœur et de l'AVC, De la ferme à la cafétéria Canada, YMCA Canada, la Fédération des nations indiennes de la Saskatchewan, Lunch Lady, l'Université du Nouveau-Brunswick et le Centre pour l'avancement de la santé des populations Propel.



FONDATION
DES MALADIES
DU CŒUR
ET DE L'AVC



PROPEL
CENTRE FOR
POPULATION
HEALTH IMPACT



Soyez au courant

Devenez membre :

farmtocafeteriacanada.ca/
fr/nsc



Twitter

@NSCCanada



Facebook

www.facebook.com/
Nourishing-School-
Communities

Nourrir l'Avenir de nos Écoles

222 Queen Street,
Suite 1402

Ottawa ON, K1P 5V9

courriel : mturnau@hsf.ca

Téléphone : 1-613-691-4067

Comment procédons-nous?

Notre équipe mène à bien des activités inspirantes dans différentes collectivités du pays, y compris en Colombie-Britannique, en Saskatchewan, en Ontario, au Nouveau-Brunswick et à Terre-Neuve-et-Labrador.

AGIR : Évaluer les pratiques prometteuses dans les milieux scolaires et parascolaires et les utiliser comme modèles à suivre. Les principales mesures impliquent :

- De mettre en place des programmes De la ferme à l'école dans des écoles primaires et secondaires de différentes collectivités urbaines, rurales ou éloignées ainsi que des Premières Nations.
- De mettre en œuvre des laboratoires d'apprentissage dans le secteur de la chaîne d'approvisionnement alimentaire et les communautés scolaires, afin d'augmenter la quantité d'aliments sains et traditionnels cultivés localement que se procurent les écoles.
- D'établir des réseaux De la ferme à l'école provinciaux et régionaux afin d'appuyer ces programmes et ces processus.
- De renforcer les partenariats des secteurs public et privé dans le domaine des services alimentaires en milieu scolaire.
- De mettre en place des jardins communautaires et scolaires dans des collectivités urbaines, rurales, éloignées ainsi que des Premières Nations dans le cadre de partenariats entre des intervenants des milieux scolaires ou communautaires.
- D'élaborer et de mettre à l'essai un cadre de saine alimentation parascolaire susceptible d'être adopté à l'échelle nationale.

FAVORISER : Créer des outils et des ressources visant à appuyer la mise en œuvre de programmes efficaces par des écoles publiques, des partenaires du milieu parascolaire et des écoles des Premières Nations.

APPRENDRE : Mettre en commun les résultats de projets, les leçons apprises et les outils de pratiques exemplaires parmi nos partenaires et leurs réseaux de différents secteurs, notamment la santé, l'éducation, les services alimentaires, les loisirs, l'agriculture, les politiques publiques et la recherche. Cette collaboration ouverte permet de généraliser des interventions dans les domaines de la saine alimentation et de l'accès aux aliments cultivés localement, tout en faisant connaître nos efforts.

CROÎTRE : Surveiller la prise en compte de résultats de projets ainsi que d'outils de pratiques exemplaires, de programmes et de politiques, et faciliter la mise en commun continue d'expériences, de ressources et de résultats.

Nourrir l'avenir de nos écoles est financé par le Partenariat canadien contre le cancer et Santé Canada par l'entremise du projet COALITION (Connaissances et action liées pour une meilleure prévention).