

Soyez au courant

Devenez membre:
farm2cafeteriacanada.ca



Twitter

@farm2cafeteria



Groupe Facebook

[www.facebook.com/groups/
Farm2cafeteriaCanada](http://www.facebook.com/groups/Farm2cafeteriaCanada)

Courriel:
[farm2cafeteriacanada
@gmail.com](mailto:farm2cafeteriacanada@gmail.com)

Le réseau De la ferme à la cafétéria Canada permet aux communautés de pratique à travers le pays d'accéder à ces laboratoires d'apprentissage et de se renforcer à leur usage.

Le tout premier laboratoire d'apprentissage de l'approvisionnement en aliments des institutions au Canada est en cours d'établissement à Vancouver en C.-B. En outre, un premier laboratoire d'apprentissage De la ferme à l'école est en cours d'établissement à Haida Gwaii, une région autochtone éloignée du nord de la C.-B.

Laboratoires d'apprentissage

EN QUOI CONSISTE un laboratoire d'apprentissage?

Un laboratoire d'apprentissage est un processus permettant d'établir ou de renforcer une communauté de pratique dans ses efforts pour développer une activité particulière. Une des premières étapes de l'établissement d'un laboratoire de pratique est de rassembler la communauté de pratique afin qu'elle puisse définir sa vision et ses grands objectifs et parvenir à un consensus sur un certain nombre d'actions prioritaires pouvant être menées concrètement dans un court délai. La communauté de pratique se rencontre sur une base régulière pour évaluer les progrès accomplis et réfléchir sur son plan d'action. À la fin de chaque rencontre, les participants repartent avec une série de nouveaux objectifs réalisables à brève échéance.

EN QUOI CONSISTE un laboratoire d'apprentissage de l'approvisionnement en aliments des institutions?

L'organisation américaine School Food Focus a mis sur pied un laboratoire d'apprentissage de l'approvisionnement en aliments des institutions. Ce modèle de laboratoire d'apprentissage vise à soutenir les efforts pour un approvisionnement accru d'aliments locaux dans les repas des élèves au sein des grands districts scolaires. La communauté de pratique est composée de fournisseurs et de distributeurs de produits alimentaires, de représentants en approvisionnement alimentaire, de chefs cuisiniers et de coordinateurs et d'autres responsables de programmes alimentaires scolaires.

EN QUOI CONSISTE un laboratoire d'apprentissage en approvisionnement d'aliments locaux dans les institutions?

Ce qui distingue un laboratoire d'apprentissage De la ferme à l'école d'un laboratoire d'apprentissage de l'approvisionnement en aliments des institutions est le champ d'action. L'approvisionnement ne constitue qu'un des éléments du champ d'action du programme De la ferme à l'école. Parmi ses autres éléments, citons le renforcement des connaissances et des compétences des élèves en matière d'alimentation, une consommation accrue d'aliments frais et sains produits localement, la mise en place d'une infrastructure de soutien au système alimentaire local et la préservation des aliments traditionnels et de leurs méthodes de préparation.

« Les laboratoires d'apprentissage sont des méthodes originales pour apporter des changements pratiques et réalistes dans le système alimentaire de nos institutions et de nos communautés de partout dans la province et à travers le pays. »

Amber Cowie, coordonnatrice du laboratoire d'apprentissage de Vancouver en C.-B.



QUELLE est la raison d'être des laboratoires d'apprentissage?

Les gens en bénéficient

- ✓ Les personnes qui vivent, travaillent, sont soignées, apprennent et s'amuse dans nos institutions canadiennes ont accès à des aliments plus frais provenant de potagers, de fermes, de forêts et de cours d'eau des environs.
- ✓ Un nombre accru d'élèves, de patients et de visiteurs participe au service de repas.
- ✓ La consommation accrue d'aliments servis dans les repas améliore la santé et réduit le gaspillage.

Les institutions en bénéficient

- ✓ L'engagement des institutions en faveur de l'approvisionnement alimentaire local est officialisé sous forme de politiques et de contrats d'achat.
- ✓ Les difficultés inhérentes au système alimentaire sont identifiées et des mesures sont prises pour s'attaquer à ces questions, peu importe leur complexité.
- ✓ Une culture axée sur une prise de décision innovante et concertée en matière d'alimentation est favorisée.

Les communautés en bénéficient

- ✓ Les agriculteurs, pêcheurs et chasseurs-cueilleurs locaux ont accès à de nouveaux débouchés.
- ✓ Des structures et systèmes innovants apparaissent afin de soutenir le transport des aliments depuis les fournisseurs locaux de petite et moyenne taille.
- ✓ Des fonds accrus sont injectés dans l'économie locale.

QUEL genre d'objectifs sont fixés?

Chaque laboratoire d'apprentissage poursuit des objectifs distincts qui reflètent la situation, les besoins et les valeurs actuels des participants. Parmi les objectifs généraux, citons, par exemple :

- ✓ Faire connaître et comprendre l'importance des aliments sains produits localement et de façon durable
- ✓ Améliorer l'approvisionnement en aliments sains produits localement et de façon durable.
- ✓ Favoriser une consommation accrue d'aliments sains produits localement et de façon durable.
- ✓ Renforcer les liens entre les consommateurs, les responsables du service alimentaire et les personnes qui cultivent, récoltent, traitent et fournissent les produits alimentaires.
- ✓ Améliorer les connaissances et les compétences en matière de culture, de récolte, de préparation et de fourniture d'aliments sains produits localement et de façon durable.
- ✓ Renforcer le système de distribution alimentaire de façon à faciliter la fourniture d'aliments sains produits localement et de façon durable.

Qu'en est-il de l'expérience canadienne?

Un environnement collectif stimulant comme le nôtre est une source d'inspiration et d'orientation croissante!

- ✓ Les laboratoires d'apprentissage en cours d'établissement à Vancouver et à Haida Gwaii soutiennent les programmes alimentaires locaux et leur élargissement au niveau des écoles (p. ex., grâce aux potagers scolaires et à l'approvisionnement direct auprès des agriculteurs). Ils y parviennent en aidant les responsables de l'approvisionnement et des services alimentaires à acheter davantage d'aliments locaux durables auprès de leurs distributeurs et fournisseurs principaux.
- ✓ Les aliments cultivés et récoltés sont reconnus comme occupant une place importante dans l'alimentation saine et comme contribuant à la vigueur de l'économie locale.
- ✓ Les communautés resserrent leurs liens avec le territoire sur lequel ils vivent et avec les aliments qui les environnent.
- ✓ Les élèves participent avec les responsables au processus alimentaire menant de la terre à la table.

Les laboratoires d'apprentissage font partie d'un mouvement s'étendant à travers le pays qui consiste à fournir davantage d'aliments sains, produits localement et de façon durable aux écoles, hôpitaux, campus et autres institutions publiques. Suivez les échanges du réseau De la ferme à la cafétéria Canada d'un bout à l'autre du pays en cliquant sur les liens suivants: